

г. Тюмень, Тюменская область
МАОУ «Лицей № 93»

Юлия Михайловна Горичева,
педагог-библиотекарь, руководитель проекта

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕЛИ»

Аннотация. Название практики отражает концепцию вдохновения и полета каждого, кто погружается в атмосферу удивительного мира книг, черпая в них вдохновение для собственной жизни и личного выбора: «чем выше полет, тем выше достижения». Практика охватывает три направления: системную экскурсионную работу во взаимодействии со специалистами современных библиотек города и области по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в новые культурные пространства и условия; профориентационное направление, разрабатываемое во взаимодействии с библиотекой журналистики им. Р. С. Гольдберга; работу с одаренными детьми, осуществляемую в сотрудничестве с Детской библиотекой им. К. Я. Лагунова в рамках всероссийского проекта «Живая классика» и других конкурсов, в которых дети пробуют себя как поэты, писатели, чтецы при поддержке профессионалов и преподавателей Тюменского государственного университета.

Ключевые слова: системная экскурсионная работа, профориентационная работа, работа с одаренными детьми.

Введение

Тюмень — исторический и в то же время очень современный город, в котором созданы все условия для интеллектуального, творческого, спортивного, креативного развития личности от рождения до преклонного возраста. Тюмень — город с развитой социально-экономической инфраструктурой, культурными и парковыми зонами отдыха, спортивными и природно-оздоровительными пространствами, в которых каждый житель города находит свое место силы. Достопримечательностью многих из них стали большие красивые качели, на которых можно с друзьями присесть и отдохнуть, провести душевную или интеллектуальную беседу, помечтать, почитать или наметить планы.

Вокруг лицея в микрорайоне сформирована культурная среда, в структуру которой входят благоустроенный пруд Утиный; три современные модульные библиотеки (ГАУК ТОНБ «Детская библиотека имени Константина Яковлевича Лагунова»; Библиотека журналистики имени Рафаэля Соломоновича Гольдберга; Библиотека № 6 им. Зота Корниловича Тоболкина) с зонами отдыха вокруг и качеля-

ми; Театральный центр «Космос»; Музей отеля Vostok; Дворец национальных культур «Строитель»; медиахолдинг «Сибинформбюро» с телеканалами собственного программирования и другие учреждения; Тюменский технопарк; Детский технопарк «Кванториум».

Инициатором по реализации данного проекта стала педагогическая команда школьной библиотеки лицея. Название «Познавательные качели» выбрано не случайно, оно отражает концепцию вдохновения и полета каждого, кто погружается в атмосферу удивительного мира книг, поэзии, сказок, очерков, рассказов, журналистики, природы, черпая в них вдохновение для собственной жизни и личного выбора, познавая окружающий мир: «чем выше полет, тем выше достижения».

Цель проекта — создание в микрорайоне совместно с учреждениями культуры единого интегрированного, культурно-образовательного пространства для удовлетворения разносторонних интеллектуальных, творческих, профориентационных запросов обучающихся; условий для их самоопределения и самореализации, в том числе для формирования устойчивого интереса к профессии «журналист», «телерадиожурналист», а также для популяризации и поддержки детского и юношеского чтения, развития авторского творчества.

Для реализации цели проекта предполагается решение следующих задач:

- 1) осуществить отбор партнеров и лучших культурно-образовательных практик, отвечающих запросам обучающихся — участников проекта;
- 2) разработать дорожную карту по реализации мероприятий проекта;
- 3) сформировать постоянные группы участников проекта по запросам и интересам; реализовать мероприятия по направлениям проекта;
- 4) получить положительные культурно-образовательные эффекты в социализации и самоопределении обучающихся — участников проекта;
- 5) расширить читательскую аудиторию школьной библиотеки и библиотек социальных партнеров.

Целевая аудитория: обучающиеся 1–11-х классов, в том числе дети с ОВЗ, одаренные дети; педагоги-библиотекари, педагоги-предметники, методисты, специалисты различных направлений отрасли культуры, представители родительской общественности, представители СМИ Тюменской области и др.

Форма реализации практики: образовательный проект.

Описание практики

В качестве основных направлений реализации проекта определены следующие:

1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рамках этого направления происходит формирование коммуникативной культуры детей с ОВЗ при общении через совместное чтение и обсуждение книг, в результате которого осуществляется тесное их взаимодействие; через совместное посещение библиотек, музеев, театров также с последующим обсуждением увиденного. Благодаря этим формам работы повышается самооценка детей, их социализация в среде сверстников и формируются различные жизненно важные навыки: речь, письмо, логика, мышление.

В лицее, в том числе в библиотеке, созданы условия для обучения и развития этих детей. Особенности восприятия художественной литературы детьми с ОВЗ связаны со своеобразием их общего психического развития, с особенностями социальной адаптации в обществе. В библиотеке проводятся коррекционно-развивающие занятия «Читательские качели», которые формируют навыки правильного чтения, осмысления прочитанного; учат общаться со сверстниками, по возможности высказывать свое мнение о прочитанной книге; находить в себе силы слушать собеседника, последовательно излагать свои мысли, сравнивать различные мнения на одну и ту же тему, пытаться делать выводы, обогащать свой лексический запас. На протяжении 2024/25 и 2025/26 учебных годов педагогами-библиотекарями лицея велась системная экскурсионная работа во взаимодействии со специалистами современных модульных библиотек города и области по внедрению детей с ОВЗ в новые культурные пространства и условия; знакомить их с книжными фондами, ИКТ-ресурсами, техническим оснащением библиотек, организовывать встречи с известными авторами-публицистами, писателями, поэтами, журналистами.

Коллективные чтения — одна из любимых форм работы, когда дети выбирают заинтересовавшее их произведение для чтения и начинают его читать разными способами: самостоятельно, по ролям, слушая аудиотекст. В этом году выбрана сказка П. П. Ершова «Конек-горбунок», 210-летие со дня рождения которого отмечалось в 2025 году. После прочтения книги для закрепления изученного материала ребята посмотрели театрализованное представление и одноименный мультфильм, а после обменялись мнениями о финале сказки.

Зачастую закрепление материала происходит в ходе игры. Например, «Расскажи сказку...», в которой ребята выражают свои мысли и чувства через мимику, жесты, рисунки, иллюстрации. Игра «Наборщик», в которой из ряда букв и слогов нужно собрать слова и узнать сказку. Для ознакомления с русским бытом дети посещают мастер-классы «Народное творчество» и примеряют на себя, например, роль ткача. Результатом их работы стал тканый половик, который хранится в библиотеке.

В ходе реализации мероприятий проекта дети с ОВЗ стали более общительными, они легче адаптируются в социуме, у них значительно увеличился словарный запас, четче стала речь, установились доверительные отношения и взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Библиотекари стали значимыми взрослыми в жизни этих детей, несмотря на различные виды коррекции (рис. 1).



Рисунок 1. В театре

2. Второе направление проекта — профориентационное.

В нашем городе есть уникальная и единственная в России Библиотека журналистики им. Р. С. Гольдберга (Рафаэль Соломонович Гольдберг-Гуревич — главный редактор областной газеты «Тюменский курьер»). Расположена она недалеко от лица.

С коллективом библиотеки выстроено тесное сотрудничество по профориентации старшеклассников, в рамках которого проводятся встречи с интересными людьми, с известными теле-, радиожурналистами, представителями государственных средств массовой информации; организуются мастер-классы и профильные образовательные смены для старшеклассников, в том числе клуб «Журналистика».

Интеграция деятельности двух библиотек позволяет проводить совместные мероприятия по различным направлениям для поддержки детского и юношеского чтения, создавать качественные условия для изучения азов журналистики, организовывать практики и стажировки в редакциях телекомпаний и печатных изданий, в том числе в редакции телевизионного канала для педагогов, родителей и школьников «Тюменский образовательный канал», областной газеты «Тюменский курьер».

Профориентационная работа в образовательных организациях Тюмени осуществляется в системе, в том числе на различных форумных площадках

города, таких как «Инфотех», «Тюменская марка», «Топливо-энергетический форум», через дни открытых дверей в вузах и областные мероприятия, например «Библионочь» и др. После посещения профессиональных площадок ученики делятся своими впечатлениями, мнениями, планами на будущее. Такие обмены информацией зачастую проходят в стенах библиотек (рис. 2).



Рисунок 2. Мастер-класс в Библиотеке журналистики им. Р. С. Гольдберга

3. Третье направление в проекте дети определили сами — работа с одаренными детьми. Рядом с лицеем находится Детская библиотека им. К. Я. Лагунова, с которой ведется постоянное многолетнее сотрудничество во Всероссийском проекте «Живая классика» и других конкурсах юных чтецов, в которых дети пробуют себя как поэты, писатели (рис. 3).



Рисунок 3. Участники Всероссийского проекта «Живая классика»

Это сотрудничество позволяет системно сопровождать одаренных детей, раскрывать их творческий потенциал, взаимодействовать с профессиональными наставниками в лице известных поэтов, писателей Тюменской области и преподавателей Тюменского государственного университета.

Несколько лет ученики принимают участие в конкурсе детской рукописной книги «Солнечные страницы детства». Сочиняют и иллюстрируют рассказы, сказки, оформляют книгу в соответствии с выбранной темой. Ребята постоянно посещают уроки ораторского искусства в МАУ ДО ЦЭВД «В доме Буркова» города Тюмени и участвуют в различных конкурсах чтецов в системе дополнительного образования и культуры. Неоценимый вклад в реализацию проекта вносит библиотечный актив лица — это ребята, которые любят читать, умеют устанавливать доверительные контакты с маленькими читателями, проводить с ними мероприятия. Через ученическое самоуправление осуществляется просветительская деятельность в начальных классах: проводятся уроки чтения, библиотечные уроки, литературные игры, квесты, викторины и др.

Выводы

В результате совместной работы школьной библиотеки и учреждений культуры проект «Познавательные качели» успешно воплощается и дает ощутимый результат в развитии детско-юношеского чтения, формировании единого культурно-образовательного пространства, реализации творческих замыслов детей с разными возможностями.

Ссылка на фотографии: <https://cloud.mail.ru/public/ssqW/YjdZY8oMZ>.